

# PIENSE II

## Prueba de práctica

### Descubra el potencial académico de cada estudiante

**PIENSE II** es un conjunto de cuatro pruebas: Habilidad Cognoscitiva, Español, Matemáticas e Inglés. Los cuatro componentes están representados en esta prueba de práctica, que fue desarrollada con la misma cantidad de ejercicios, la misma variedad de temas y el mismo rango de dificultades que una prueba real de **PIENSE II**.

El College Board Puerto Rico y América Latina pone esta prueba de práctica a disposición de la comunidad educativa. Así, los estudiantes y educadores se pueden familiarizar mejor con **PIENSE**. Además, esta prueba de práctica puede ser una herramienta pedagógica para profundizar en los contenidos evaluados.

Recomendamos que, además de esta prueba, los estudiantes consulten la guía de estudio de **PIENSE II**.

Los estudiantes que quieran usar esta prueba para practicar pueden tomarla en condiciones que se asemejen a las de una prueba real:

- Utilizar un lápiz número 2
- Marcar las respuestas en las burbujas correspondientes de la hoja de respuestas
- Usar un reloj para medir los tiempos correctos, como se indica al inicio de cada prueba
- Tomar la prueba completa, de principio a fin, en una sola sesión

Al final de este folleto se encuentran las respuestas correctas de los ejercicios y la hoja de respuestas.

# Parte 1

35 minutos

42 ejercicios

## INSTRUCCIONES

En los ejercicios del 1 al 6 se presentan relaciones de orden entre letras o números. Seleccione la opción que indica la relación de orden que se establece entre las letras o números.

### Ejemplo:

La opción que indica que P va antes de J, que J va entre N y T, y que T va después de P es

- A) N, J, T, P.
- B) P, T, N, J.
- C) P, T, J, N.
- D) J, N, T, P.

En el ejemplo anterior, el orden que se establece es P, T, J, N; la letra que indica esta relación es la opción C.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es  A  B  C  D

1

La opción que indica que F va antes de E y que E va entre B y C es

- A) B, F, C, E.
- B) F, E, C, B.
- C) B, F, E, C.
- D) C, E, F, B.

2

La opción que indica que 8 va antes de 5 y que 2 NO va después de 5 ni antes de 8 es

- A) 5, 2, 7, 8.
- B) 7, 8, 5, 2.
- C) 8, 7, 2, 5.
- D) 2, 8, 5, 7.

3

La opción que indica que 4 NO va antes de 2 ni de 5 y que 9 NO va entre 4 y 5 es

- A) 5, 2, 4, 9.
- B) 9, 2, 4, 5.
- C) 4, 9, 5, 2.
- D) 2, 5, 9, 4.

4

La opción que indica que H va después de X y entre N y J y que X va antes de N y entre J y G es

- A) G, J, X, H, N.
- B) X, G, N, J, H.
- C) N, X, H, J, G.
- D) J, X, H, N, G.

CONTINÚE 

5

La opción que indica que S va entre B y E, que Q va antes de B y después de W y que W va después de E es

- A) E, S, W, Q, B.
- B) W, Q, B, S, E.
- C) B, S, E, W, Q.
- D) Q, E, W, S, B.

6

La opción que indica que 5 va después de 3, que 3 va antes de 7 y después de 4 y que 2 NO va después de 7 es

- A) 7, 2, 4, 3, 5.
- B) 3, 5, 2, 7, 4.
- C) 2, 4, 3, 5, 7.
- D) 4, 3, 5, 7, 2.

**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 7 al 11 seleccione la opción que mejor representa el significado de la frase que se ofrece.

Ejemplo:

Perlas de la boca

- A) poesía
- B) sonrisas
- C) halagos
- D) dientes

La opción correcta es la D: dientes, porque establece una comparación entre los dientes en la boca y las perlas.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es  A  B  C

7

Depósito de palabras

- A) idea
- B) libro
- C) teclado
- D) voz

8

Armadura del árbol

- A) corteza
- B) ramas
- C) raíces
- D) follaje

9

Ventana al pasado

- A) reloj
- B) tiempo
- C) fotografía
- D) paisaje

10

Opulencia de colores

- A) brillo
- B) pigmentos
- C) arcoíris
- D) resplandor

11

Éxodo del invierno

- A) primavera
- B) otoño
- C) frío
- D) estación



**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 12 al 16 se presenta inicialmente una relación entre dos términos. Luego se ofrece un término que está subrayado. Seleccione la opción que se relaciona con el término subrayado de la misma forma que se relacionan los primeros dos términos.

**Ejemplo:**

Sílaba es a palabra como letra es a

- A) sonido.
- B) diccionario.
- C) lenguaje.
- D) abecedario.

Observe que la sílaba es cada una de las partes en las que se divide una palabra y la letra es cada uno de los signos ortográficos que componen el abecedario de un idioma. Por lo tanto, la opción correcta es la D: abecedario.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es  A  B  C  D

**12**

Elefante es a pesado como pluma es a

- A) firme.
- B) aérea.
- C) liviana.
- D) volátil.

**13**

Sombrero es a cabeza como tulipán es a

- A) pétalo.
- B) flor.
- C) estambre.
- D) tallo.

**14**

Cansancio es a vitalidad como interés es a

- A) afinidad.
- B) intriga.
- C) apatía.
- D) fortuna.

**15**

Joyero es a anillo como coreógrafo es a

- A) canción.
- B) danza.
- C) coro.
- D) partitura.

**16**

Uva es a vino como carbón es a

- A) diamante.
- B) mina.
- C) elemento.
- D) contaminación.

**CONTINÚE** 

**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 17 al 21 se ofrecen secuencias de números y letras que están incompletas. Seleccione la opción que mejor completa la secuencia de números o letras que se presenta. Si es necesario, puede usar cualquier espacio en las páginas del folleto de examen para hacer cálculos o dibujos.

Ejemplo:

2a, 6ab, 24abc, \_\_\_.

- A) 12a
- B) 24ab
- C) 72abc
- D) 120abcd

La respuesta correcta es la D, porque las letras aumentan en orden alfabético y los números aumentan multiplicando por 3, 4 y 5, respectivamente.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es  A  B  C  D

**17**

10t, 25u, \_\_\_\_, 55w.

- A) 30v
- B) 35x
- C) 40v
- D) 45x

**18**

(1, 3); (2, 5); (\_\_, 7); (4, \_\_).

- A) 3, 8
- B) 3, 9
- C) 4, 10
- D) 4, 11

**19**

f3, L5, e4, K6, \_\_, \_\_.

- A) d5, J7
- B) d7, J5
- C) g5, I7
- D) g7, I5

**20**

m, O, k, Q, i, S, g, \_\_, \_\_.

- A) T, f
- B) T, e
- C) U, f
- D) U, e

**21**

$16x^2$ ,  $18x^4$ ,  $14x^8$ ,  $22x^{16}$ , \_\_.

- A)  $6x^{32}$
- B)  $12x^{24}$
- C)  $18x^{32}$
- D)  $26x^{24}$

CONTINÚE

**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 22 al 26 se presentan cuadros de números o letras con uno o más espacios en blanco. Seleccione la opción que mejor completa la estructura del cuadro.

Ejemplo:

M	N	O	P
O	M	P	N
P	O	—	—

- A) N, M  
B) P, M  
C) M, N  
D) O, N

La opción correcta es la A. En la última fila faltan M y N, pero en la última columna ya apareció N.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es ●  B  C  D

**22**

A	e	i	o
f	G	h	j
E	i	o	u
—	H	j	k
—	o	u	a

- A) f, E  
B) E, e  
C) g, I  
D) G, i

**23**

24	31	38	45	52
30	37	44	51	58
36	43	50	57	64
42	49	56	—	—

- A) 62, 69  
B) 63, 70  
C) 64, 71  
D) 65, 72

**24**

1	4	14
3	7	37
7	2	—

- A) 49  
B) 51  
C) 72  
D) 74

**25**

p	l	Q	8	r	15	s
T	22	u	29	V	36	w
—	—	—	50	z	57	A

- A) x, 43, Y  
B) x, 43, y  
C) X, 43, Y  
D) X, 43, y

**26**

$2^1$	$5^3$	$12^5$	$28^7$	$64^9$
$3^2$	$7^5$	—	—	$80^{14}$
$4^3$	$9^7$	$20^{11}$	$44^{15}$	$96^{19}$

- A)  $16^7, 36^9$   
B)  $16^8, 36^{11}$   
C)  $18^7, 32^9$   
D)  $18^8, 32^{11}$



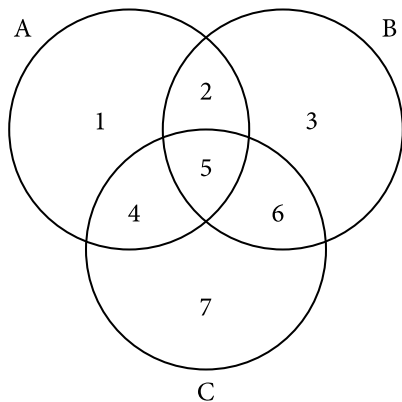
**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 27 al 32 se presentan tres círculos que se identifican con las letras A, B y C. De la relación entre los círculos surgen siete sectores que se identifican con los números del 1 al 7. Para cada ejercicio, seleccione la opción que representa el sector apropiado.



**Use la siguiente información para contestar los ejercicios del 27 al 29.**

Un grupo de estudiantes va a organizar los materiales deportivos de la escuela. En el diagrama, el círculo A corresponde a deportes con raquetas, el B a deportes con redes o mallas y el C a deportes que involucren ruedas.



**27**

Humberto recibe una caja con implementos de ciclismo. Esta caja se ubica en el sector

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 7

**28**

María recibe una caja con implementos para jugar tenis. Esta caja se ubica en el sector

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

**29**

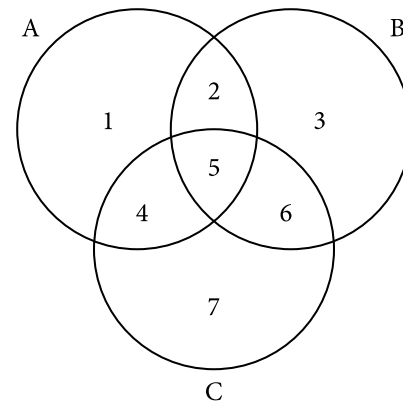
Luis recibe una caja con implementos deportivos y la ubica en el sector 3. ¿A cuál de los siguientes deportes NO podrían corresponder los implementos de esa caja?

- A) Béisbol
- B) Voleibol
- C) Balompié
- D) Baloncesto



**Use la siguiente información para contestar los ejercicios del 30 al 32.**

El supermercado XYZ ofrece una gran variedad de frutas y verduras. En el diagrama, el círculo A corresponde a artículos que empiezan con una vocal, el B a artículos de color verde y el C a artículos de forma redonda u ovalada.



**30**

Jacinto toma un aguacate del mostrador. La selección de Jacinto se ubica en el sector

- A) 1
- B) 4
- C) 5
- D) 6

CONTINÚE

31

Karla toma manzanas y lechuga. La selección de Karla NO se puede ubicar en el sector

- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 7

32

Nelly busca zanahorias, limones, uvas y peras, pero de estos solo encuentra los artículos que se ubican únicamente en los sectores 6 o 7. ¿Cuáles artículos encontró?

- A) Uvas y limones
- B) Limones y peras
- C) Uvas, zanahorias y limones
- D) Limones, zanahorias y peras

### INSTRUCCIONES

En los ejercicios del 33 al 37 se presentan unas situaciones. Después de examinar las diferentes posibilidades y descartar aquellas que son poco probables, seleccione la opción más probable de acuerdo con la información que se ofrece.

#### Ejemplo:

Mario tiene un buen sentido de orientación y siempre encuentra la ruta para llegar a cualquier lugar. Fernando quiere ir a la casa de Miguel, pero como no sabe dónde vive, le pidió a Mario que lo llevara. A las 10:00 p. m. Mario y Fernando no habían llegado a la casa de Miguel. Se puede decir que

- A) Mario se perdió.
- B) Fernando se perdió.
- C) Miguel vive en un lugar apartado.
- D) Mario y Fernando suspendieron el viaje.

La opción correcta es la D. La opción A no puede ser, porque queda establecido que Mario tiene un buen sentido de orientación. La opción B no puede ser, porque Fernando iba con Mario y este no se perdería. La opción C en nada se relaciona con la información dada.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es  A  B  C

33

Antonia se conoce todas las calles de su ciudad, nunca se pierde y siempre llega a tiempo a los compromisos. A Fernando, un amigo de Antonia, lo invitaron a un festival de poesía. Él se pierde con mucha facilidad, así que le pide a Antonia que lo acompañe para llegar a tiempo al festival. Cuando Fernando recoge a Antonia en su carro a la hora que le indicó Antonia, él le entrega la dirección del lugar. Antonia y Fernando llegan una hora tarde y Fernando se queda sin declamar el poema que le correspondía. A partir de esta información, se puede concluir que

- A) Antonia no conoce las direcciones tan bien como la gente cree.
- B) Fernando estaba nervioso y no quería llegar a tiempo al evento.
- C) los dos amigos salieron tarde, y por eso llegaron tarde.
- D) la dirección del lugar no quedaba dentro de la ciudad.





34

Juliana quiere pasar la tarde del sábado con sus primos. Uno de ellos, Andrés, disfruta viendo películas y comiendo comida saludable, pero a él no le gusta la playa. A otro primo, Nicolás, le gustan los juegos de video y la pizza, pero le molestan los deportes extremos. Finalmente, a Xavier le encantan el paracaidismo, nadar y comer pescado, y le disgusta la televisión. Juliana consideró varios lugares, seleccionó uno e invitó a sus primos para que fueran todos juntos. Al final de la tarde, los cuatro se despidieron muy contentos. Es más probable que Juliana los haya invitado a un

- A) restaurante que vende comida de mar y agua de coco, construido en medio de la arena, cerca del mar.
- B) centro de entretenimiento que vende pizza y ofrece cientos de pantallas conectadas a un juego de video.
- C) negocio en el que la gente puede bañarse en una piscina, comer pescado al horno y ver películas cortas basadas en videojuegos.
- D) aeropuerto pequeño donde los asistentes se lanzan en paracaídas y pueden comer aperitivos saludables mientras esperan.

35

Ofelia ha calculado que, cuando conduce en una carretera pavimentada, viaja a 60 kilómetros por hora. Cuando conduce en una carretera que no está pavimentada, viaja a 30 kilómetros por hora. Todos los días, Ofelia se tarda una hora en recorrer el trayecto de 60 kilómetros entre su oficina y su casa, pero esta mañana se tardó una hora y media. De esta información se puede inferir que

- A) esta mañana Ofelia viajó por carreteras pavimentadas y no pavimentadas.
- B) Ofelia salió de su casa más tarde de la hora a la que sale normalmente.
- C) la carretera entre la oficina y la casa de Ofelia no está pavimentada.
- D) Ofelia se confundió al escoger la carretera de la oficina a la casa.

36

Martín pintó un cuadro para el Concurso de Paisajes y Obras sobre la Naturaleza. Martín llegó tarde, pero vio que alrededor de su obra se había congregado mucha gente, que exclamaba que era una obra excelente y decía que Martín expresó emociones muy profundas a través de ese retrato de una madre y una hija en un tren. La pintura de Martín no fue considerada entre las diez obras premiadas, a pesar de que los jueces le dijeron a Martín, en privado, que les gustaba mucho. Se puede concluir que

- A) los jueces se oponían al tipo de arte de Martín.
- B) la gente no fue sincera en su apreciación de la obra.
- C) Martín fue descalificado por haber llegado tarde al evento.
- D) la temática de la obra le impedía ser premiada en el concurso.

37

La compañía ABC compra los productos de papelería de un proveedor. En el mes de enero, el precio de cada bolígrafo fue de \$2.00 y el precio de cada paquete de papel fue de \$10.00. ABC compró 100 bolígrafos y 50 paquetes de papel. En el mes de febrero, el precio de los bolígrafos fue de \$3.50 y el del papel fue de \$20.00 por paquete. ABC compró 60 bolígrafos y 50 paquetes de papel. En el mes de marzo, cada bolígrafo costó \$1.00 y cada paquete de papel costó \$5.00. ABC compró 180 bolígrafos y 50 paquetes de papel. De esta información se puede inferir que

- A) a menor precio de los bolígrafos, mayor la cantidad que solicita ABC.
- B) la cantidad de paquetes de papel que compra ABC depende del precio.
- C) cada mes ABC paga el mismo precio total por los bolígrafos que compra.
- D) a mayor precio del papel, menor la cantidad de paquetes que compra ABC.

CONTINÚE

**INSTRUCCIONES**

En los ejercicios del 38 al 42 se presentan unas premisas, las cuales deben completarse con una de las opciones que se ofrecen. Seleccione la opción que representa la conclusión que debe obtenerse.

Ejemplo:

Si todos los escritores leen mucho y todos mis amigos son escritores, entonces

- A) todos los que son mis amigos leen mucho.
- B) todos los que leen mucho son escritores.
- C) algunos de los que leen mucho son mis amigos.
- D) algunos de mis amigos no leen mucho.

La opción correcta es la A, ya que si se puede decir que todos los escritores leen mucho, y todos mis amigos son escritores, entonces también es cierto que todos mis amigos leen mucho.

La respuesta correcta que debe marcar en la hoja de respuestas es ●  B  C  D

**38**

Todos los tunecinos son africanos. Todos los cartaginenses son tunecinos. Por lo tanto, todos los

- A) africanos son tunecinos.
- B) tunecinos son cartaginenses.
- C) africanos son cartaginenses.
- D) cartaginenses son africanos.

**39**

Si Esmeralda compite en la carrera de 60 metros vallas, Sonia también compite. Si Sonia compite, entonces el equipo anfitrión no recibirá una medalla. El equipo anfitrión recibió una medalla. Por lo tanto,

- A) Esmeralda compitió en la carrera.
- B) Esmeralda no compitió en la carrera.
- C) Sonia compitió en la carrera.
- D) Sonia es parte del equipo anfitrión.

**40**

Todos los filósofos son optimistas. Ningún optimista es un soñador. Por lo tanto,

- A) ningún filósofo es un soñador.
- B) todos los soñadores son filósofos.
- C) algunos soñadores son optimistas.
- D) todos los soñadores son optimistas.

**41**

Ninguna persona benévola es suspicaz. Algunos antagonistas son benévolos. Por lo tanto,

- A) ningún antagonista es suspicaz.
- B) algunos antagonistas no son suspicaces.
- C) ninguna persona suspicaz es un antagonista.
- D) algunas personas suspicaces son benévolas.

**42**

Aníbal va a la fiesta solamente si Betty va. Además, si Betty va a la fiesta, Carlos no irá. Si la fiesta no es el domingo, entonces Carlos irá. Si tanto el examen de Español como el de Física son el lunes, entonces la fiesta no será el domingo. El maestro de Español y la maestra de Física confirmaron hoy que el examen es el lunes. Por lo tanto,

- A) ni Carlos ni Betty irán a la fiesta.
- B) Aníbal no irá a la fiesta.
- C) la fiesta será el sábado.
- D) Betty irá a la fiesta.

**DETÉNGASE**

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

# **DETÉNGASE**

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

## Parte 2

30 minutos

37 ejercicios

### INSTRUCCIONES

En cada uno de los siguientes ejercicios, seleccione la opción correcta y llene el espacio de la letra correspondiente en la hoja de respuestas.

1

Seleccione la opción en la que la palabra subrayada se usa CORRECTAMENTE.

- A) Ana dijo que té vio ayer en la plaza.
- B) Tomás llegó con un regalo para mi.
- C) El poeta escribió estos versos para ti.
- D) Su amiga sé fue temprano de la fiesta.

2

¿En cuál de las siguientes oraciones la palabra subrayada está usada CORRECTAMENTE?

- A) Nadie sabía que él era un expía extranjero.
- B) Yo cerebro tu llegada cada vez que vienes.
- C) Te dieron el trabajo porque tienes la aptitud.
- D) Sufrió una lección en la rodilla mientras corría.

3

¿En cuál de las siguientes palabras se utiliza un prefijo para formar un antónimo?

- A) Innatural
- B) Indicativo
- C) Individual
- D) Inclinación

4

Seleccione la oración INCORRECTA.

- A) Casi todos los estudiantes viven en el pueblo.
- B) La nueva costurera confeccionó los vestidos.
- C) Ese árbol de hojas naranjas florecerá en abril.
- D) La familia Pérez asistirán a la obra de teatro.

5

¿En cuál de las siguientes oraciones se usa CORRECTAMENTE la palabra subrayada?

- A) Dime cual es tu programa favorito.
- B) Quiero saber quién ganará el premio.
- C) No sé cuando llegarán los libros de arte.
- D) Cuánto más leo, más me interesa el tema.

6

¿En cuál de las siguientes oraciones la palabra subrayada está escrita CORRECTAMENTE?

- A) Los vecinos han descubrido una flor valiosa en el bosque.
- B) No hemos imprimido todavía el trabajo de la clase de Español.
- C) ¿Alguien sabe si ellos ya han envolvido los regalos para Miguel?
- D) Las autoridades han imponido un límite de velocidad en la ciudad.

CONTINÚE 

7

¿En cuál de las siguientes palabras “des-” significa “sin”?

- A) Destrucción
- B) Desiderativa
- C) Desequilibrio
- D) Desafiante

8

¿En cuál de las siguientes opciones se usa INCORRECTAMENTE la palabra subrayada?

- A) Les compré un par de zapatos a los niños.
- B) El chocolate caliente le encanta a Laura.
- C) A mis amigos no le sorprende mi dedicación.
- D) ¿Cuánta práctica les exigen a los músicos?

9

Seleccione la opción en la que la parte subrayada se usa CORRECTAMENTE.

- A) En la fiesta había comida demás.
- B) Recorrimos un camino sin fin.
- C) Vi a José y hablé con él a parte.
- D) Llegó tarde, pero no sé porqué.

10

¿En cuál de las siguientes opciones la palabra subrayada está utilizada CORRECTAMENTE?

- A) La oficina médica se haya en el tercer piso.
- B) Siempre hallas lo que se le pierde a Mariana.
- C) Si hayas a mi perro, te daré una recompensa.
- D) No creo que el niño halla entendido la película.

11

Seleccione la opción que está escrita CORRECTAMENTE.

- A) Instituto nacional de antropología e historia
- B) Instituto Nacional de Antropología e Historia
- C) Instituto nacional de Antropología e Historia
- D) Instituto Nacional De Antropología E Historia

12

Seleccione la opción en la que la parte subrayada está escrita INCORRECTAMENTE.

- A) Tú traíste fotos de las ciudades.
- B) Nosotros trajimos flores frescas.
- C) Ustedes traerán mesas y sillas.
- D) Ella quisiera que trajeras frutas.

13

Seleccione la oración INCORRECTA.

- A) Asegúrense de que cerraron con llave.
- B) Pensaba de que no vendrías hoy.
- C) Se alegró de que ganaras el premio.
- D) Me llamas antes de que llegues.

CONTINÚE

14

Seleccione la opción CORRECTA.

- A) El joven pintando cuadros expondrá en una galería.
- B) Se solicita chofer conduciendo camiones de carga.
- C) La bailarina practicaba escuchando música clásica.
- D) La niña jugando ajedrez participará en la competencia.

15

En la oración “El hermano de Paco no ha vendido todos los boletos”, el núcleo del predicado es

- A) el hermano.
- B) de Paco.
- C) ha vendido.
- D) los boletos.

16

Seleccione la oración CORRECTA.

- A) Le compré una muñeca a mi sobrina de tela.
- B) Juan construyó un caballito para su hijo de madera.
- C) El maestro entregó el certificado a Inés de participación.
- D) Les regalaron un arreglo de flores a todas las madres.

17

Seleccione la oración cuya parte subrayada representa el verbo en voz pasiva.

- A) El bizcocho ha sido horneado por el repostero.
- B) La tubería se ha roto a causa del frío invernal.
- C) Han quitado los carteles que anunciaban la feria.
- D) Las láminas recortadas se usarán para un *collage*.

**CONTINÚE**

**NOTA**

Las lecturas para esta prueba se tomaron de material impreso que presenta planteamientos para el análisis o evaluación. Las ideas contenidas en las lecturas son responsabilidad exclusiva de sus autores.

**INSTRUCCIONES**

Los ejercicios siguientes están basados en el contenido de las lecturas. Después de leerlas, seleccione la mejor respuesta para cada ejercicio y oscurezca el espacio correspondiente en la hoja de respuestas. Conteste todos los ejercicios basándose en lo que las lecturas afirman o sugieren.

**Los ejercicios del 18 al 22 se basan en la siguiente lectura:**

- Un aguador de la India tenía solo dos grandes vasijas que colgaba en los extremos de un palo y que llevaba sobre los hombros. Una tenía varias grietas por las que se escapaba el agua, de modo que al final del camino solo
- (5) conservaba la mitad, mientras que la otra era perfecta y mantenía intacto su contenido. Esto sucedía diariamente. La vasija sin grietas estaba muy orgullosa de sus logros, pues se sabía idónea para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada
- (10) de su propia imperfección y de no poder cumplir correctamente su cometido. Así que al cabo de dos años le dijo al aguador:
- Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque debido a mis grietas solo obtienes la mitad del
- (15) valor que deberías recibir por tu trabajo. El aguador le contestó:
- Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino. Así lo hizo la vasija y, en efecto, vio muchísimas
- (20) flores hermosas a lo largo de la vereda; pero siguió sintiéndose apenada porque al final solo guardaba dentro de sí la mitad del agua del principio. El aguador le dijo entonces:
- ¿Te diste cuenta de que las flores solo crecen en
- (25) tu lado del camino? Quise sacar el lado positivo de tus grietas y sembré semillas de flores. Todos los días las has regado y durante dos años yo he podido recogerlas. Si no fueras exactamente como eres, con tu capacidad y tus limitaciones, no hubiera sido posible crear esa belleza.
- (30) Todos somos vasijas agrietadas por alguna parte, pero siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

**18**

El narrador de la lectura es

- A) testigo.
- B) observador.
- C) antagonista.
- D) protagonista.

**19**

En la lectura, la palabra “fines” (línea 8) significa

- A) finales.
- B) límites.
- C) extremos.
- D) propósitos.

**20**

La expresión “Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada” (línea 9) contiene

- A) un símil.
- B) una metáfora.
- C) una hipérbole.
- D) una personificación.

**21**

La lectura anterior es un

- A) drama.
- B) cuento.
- C) ensayo.
- D) artículo.

**22**

En la lectura, la vasija agrietada se sentía

- A) despreciada.
- B) importante.
- C) inservible.
- D) aburrida.



**Los ejercicios del 23 al 27 se basan en la siguiente lectura:**

En el sistema solar, cuatro de los planetas que giran alrededor del Sol se conocen como los planetas gigantes. Son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. No es fácil dimensionar el tamaño de estos planetas. Sabemos que (5) el planeta Tierra es grande, pero podríamos colocar once Tierras una al lado de la otra y aun así no sería suficiente para cubrir el diámetro completo de Júpiter, el más grande de los planetas gigantes.

Los seres humanos han observado a Júpiter desde (10) hace miles de años. Con un telescopio, se ve como un entramado de rojo y blanco. La sonda espacial Juno, lanzada al espacio en 2011, reveló imágenes fascinantes de este planeta. Juno ha logrado detectar la profundidad de la Gran Mancha Roja, una tormenta de vientos muy (15) veloces que, de un extremo a otro, es más ancha que la Tierra. El día en Júpiter es el más breve de todo el sistema solar: dura alrededor de 10 horas. Este planeta completa una vuelta alrededor del Sol en unos 12 años.

El segundo planeta gigante en tamaño es Saturno. Se (20) distingue principalmente por sus anillos, que son grandes y complejas formaciones de hielo y roca. Alrededor de Saturno rotan cerca de 53 lunas (o satélites naturales), muy distintas entre sí, la más grande de las cuales es Titán. La sonda espacial Cassini, lanzada al espacio en (25) 1997 y desactivada en 2017, brindó mucha información sobre Saturno. Los científicos disponen ahora de tantas imágenes y tal cantidad de datos sobre este planeta que se tardarán años en analizarlos. Saturno se demora unos 29 años en completar una órbita alrededor del Sol.

El más pequeño de los planetas gigantes es (30) Neptuno, cuyo tamaño es casi cuatro veces el de la Tierra. A diferencia de Júpiter y Saturno, Neptuno no se puede observar a simple vista desde la Tierra, así que permaneció oculto de la humanidad hasta que, con la (35) ayuda de telescopios, fue descubierto en 1846. Neptuno se encuentra tan lejos del Sol que se demora 164 años en completar una sola órbita alrededor del Sol. La sonda espacial Voyager, que voló cerca del planeta en 1989, confirmó la existencia de 14 lunas y un sistema de anillos (40) alrededor de Neptuno.

Urano es solo un poco más grande que Neptuno. Al igual que Neptuno, fue descubierto con la ayuda de un telescopio, en 1781. La sonda espacial Voyager 2 permitió determinar aspectos básicos de Urano que hasta ese (45) momento se desconocían, como el periodo de rotación: un día en Urano dura 17.24 horas. Tanto Urano como Neptuno se componen principalmente de hidrógeno, helio y agua, al igual que de materiales rocosos, y carecen de una superficie sólida. A diferencia de los colores (50) cobrizos de Júpiter y Saturno, Neptuno y Urano se ven azulados.

23

En la lectura, la palabra “disponen” (línea 26) significa

- A) organizan.
- B) preparan.
- C) poseen.
- D) colocan.

24

¿Cuál es el tiempo MÍNIMO de una órbita alrededor del Sol que se menciona en la lectura?

- A) 10 horas
- B) 17.24 horas
- C) 12 años
- D) 164 años

25

Según la lectura, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- A) El diámetro de Júpiter es poco más de once veces el tamaño de la Tierra.
- B) Los astrónomos no están seguros del número exacto de lunas de Saturno.
- C) La sonda espacial Cassini ya no funciona.
- D) Neptuno fue descubierto antes que Urano.





26

De acuerdo con la lectura, ¿qué se puede concluir sobre los planetas gigantes?

- A) Sin el telescopio, no habríamos descubierto ninguno de estos planetas.
- B) Los elementos más comunes en estos planetas son hidrógeno, helio y agua.
- C) El colorido de estos planetas impide conocer mejor lo que ocurre en la superficie.
- D) Parte del conocimiento sobre estos planetas es reciente y falta mucho por descubrir.

27

Seleccione el MEJOR título para la lectura anterior.

- A) Júpiter: el más grande de los planetas
- B) Las sondas espaciales y los planetas
- C) Los planetas gigantes: datos principales
- D) El descubrimiento de los planetas gigantes

### INSTRUCCIONES

A continuación, encontrará los borradores de dos textos que puede mejorar o corregir desde el punto de vista de la redacción. Léalos detenidamente y conteste los ejercicios que les siguen.

**Los ejercicios del 28 al 32 se basan en el siguiente texto:**

(1) Los productos electrónicos como celulares y computadoras, podrían contener valiosos materiales como metales preciosos. (2) Al reciclarlos, usted puede conservar recursos naturales, pero evitar la contaminación del agua y del aire generada durante el proceso de manufactura. (3) Al reciclar un millón de teléfonos celulares, podemos recuperar 35,000 libras de cobre, 772 libras de plata, 75 libras de oro y 33 libras de paladio. (4) A su vez, estos materiales recuperados pueden ser reutilizados otra vez en la elaboración de nuevos productos. (5) Algunos fabricantes ofrecen la opción para donar o reciclar productos electrónicos en sus tiendas. (6) Las organizaciones comunitarias también colaboran con negocios al detal. (7) Auspician eventos de reciclaje. (8) Se sorprendería al ver cuántas cosas son recicladas en estos eventos.

28

¿Cuál de los siguientes signos de puntuación debe colocarse después de la palabra “electrónicos” en la oración 1?

- A) Coma (,)
- B) Punto y coma (;)
- C) Dos puntos (:)
- D) Raya (—)

29

Seleccione la opción CORRECTA para sustituir a la palabra “pero” en la oración 2.

- A) o
- B) y
- C) sino
- D) aunque

30

¿Qué parte de la oración 4 se puede eliminar sin que cambie el significado?

- A) materiales
- B) reutilizados
- C) otra vez
- D) productos



31

Seleccione la opción que MEJOR combina las oraciones 6 y 7.

- A) Las organizaciones comunitarias también colaboran con negocios al detal de auspiciar eventos de reciclaje.
- B) Las organizaciones comunitarias también colaboran con negocios al detal, pero auspician eventos de reciclaje.
- C) Las organizaciones comunitarias también colaboran con negocios al detal para auspiciar eventos de reciclaje.
- D) Las organizaciones comunitarias también colaboran con negocios al detal; no obstante, auspician eventos de reciclaje.

32

Seleccione la opción que MEJOR sustituye a la frase “cuántas cosas son recicladas” en la oración 8.

- A) cuántos enseres tecnológicos son reciclados
- B) cuántos artículos eléctricos son reciclados
- C) cuántos aparatos modernos son reciclados
- D) cuántos efectos electrónicos son reciclados

**Los ejercicios del 33 al 37 se basan en el siguiente texto:**

(1) Esta familia es muy diversa está conformada por más de 30 especies y sus integrantes están presentes en todos los océanos del mundo así como en mares y ríos. (2) Los delfines poseen un hocico alargado. (3) Tienen también una cabeza con un orificio que utilizan para respirar. (4) Emiten sonidos, realizan movimientos los delfines dancísticos, para comunicarse, y saltan fuera del agua, orientarse y capturar presas. (5) Su cuerpo alargado les da la habilidad de nadar con fluidez reducir la resistencia del agua a los movimientos. (6) Se consideran uno de los animales más inteligentes, puesto que su cerebro está bien desarrollado. (7) Las orcas son más grandes. (8) Por esto, los requieren tanto en parques de diversiones y en algunas instituciones de salud donde ofrecen terapias en agua para niños y adultos.

33

¿Cuál de las siguientes oraciones es la MÁS ADECUADA para comenzar el texto?

- A) Los delfínidos, comúnmente llamados delfines oceánicos, son parte de la familia de los cetáceos dentados.
- B) Los delfines con dientes pertenecen a una familia muy diversa que algunos conocen como delfines oceánicos.
- C) Los delfínidos son cetáceos que tienen dientes, son parte de una familia y se conocen comúnmente como delfines oceánicos.
- D) La familia de los cetáceos dentados incluye a los delfines que podemos ver en los parques de diversiones.



34

Seleccione la opción que MEJOR sustituye a la oración 1.

- A) Esta familia es muy diversa; está conformada por más de 30 especies y sus integrantes están presentes en todos los océanos del mundo; así como en mares y ríos.
- B) Esta familia es muy diversa: está conformada por más de 30 especies y sus integrantes están presentes en todos los océanos del mundo, así como en mares y ríos.
- C) Esta familia es muy diversa, está conformada por más de 30 especies, y sus integrantes están presentes en todos los océanos del mundo, así como en mares y ríos.
- D) Esta familia es muy diversa —está conformada por más de 30 especies y sus integrantes están presentes en todos los océanos del mundo—, así como en mares y ríos.

35

¿Cuál de las siguientes opciones combina MEJOR las oraciones 2 y 3?

- A) Los delfines poseen un hocico alargado con una cabeza con un orificio que utilizan para respirar.
- B) Los delfines poseen un hocico alargado y una cabeza con un orificio que utilizan para respirar.
- C) Los delfines poseen un hocico alargado, pero tienen una cabeza con un orificio que utilizan para respirar.
- D) Los delfines poseen un hocico alargado, aunque tienen una cabeza con un orificio que utilizan para respirar.

36

¿Cuál de las siguientes opciones sustituye MEJOR a la oración 4?

- A) Los delfines emiten sonidos, realizan movimientos dancísticos y saltan fuera del agua para comunicarse, orientarse y capturar presas.
- B) Emiten los delfines sonidos y saltan fuera del agua, realizan movimientos dancísticos, para comunicarse, orientarse y capturar presas.
- C) Los delfines dancísticos saltan fuera del agua para comunicarse, orientarse y capturar presas, emiten movimientos y realizan sonidos.
- D) Emiten sonidos y realizan movimientos los delfines dancísticos, para comunicarse, orientarse y saltan fuera del agua y capturar presas.

37

Seleccione la oración que guarda MENOS relación con las demás.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

## DETÉNGASE

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

## Parte 3

35 minutos

35 ejercicios

### NOTA

Las figuras que acompañan a algunos de los problemas en esta prueba se ofrecen para proveerle información útil para resolverlos. Se trazaron con la mayor exactitud posible EXCEPTO cuando algunos problemas especifican que la figura no está a escala. Todas las figuras son planas, a menos que se indique lo contrario.

### INSTRUCCIONES

En cada uno de los siguientes ejercicios, seleccione la opción correcta y llene el espacio de la letra correspondiente en la hoja de respuestas.

1

Un día de enero, la temperatura en Alaska fue de 0 grados. Al cabo de 7 días aumentó 5 grados. Diez días después disminuyó 8 grados debido a un frente frío. ¿Cuál entero representa mejor la temperatura después del frente frío?

- A) -8
- B) -3
- C) 3
- D) 13

2

En la ecuación  $a^2 a^{\square} = a^6$ , ¿con qué número se tiene que rellenar el espacio  $\square$  de tal manera que la ecuación sea verdadera?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 8

3

¿Cuál es el valor de la expresión  $(-3)^3$ ?

- A) 81
- B) 27
- C) -9
- D) -27

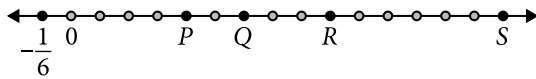
CONTINÚE 

**4**

Si  $\frac{2}{3} < k < \frac{4}{5}$ , ¿cuál de los siguientes es un posible valor para  $k$ ?

- A) 0.660
- B) 0.665
- C) 0.666
- D) 0.667

**5**



En la figura anterior, ¿cuál es el valor de  $P$ ?

- A)  $\frac{2}{3}$
- B)  $\frac{5}{6}$
- C) 2
- D) 4

**6**

¿Cuál es el resultado de  $-9 - (-3) - 8$ ?

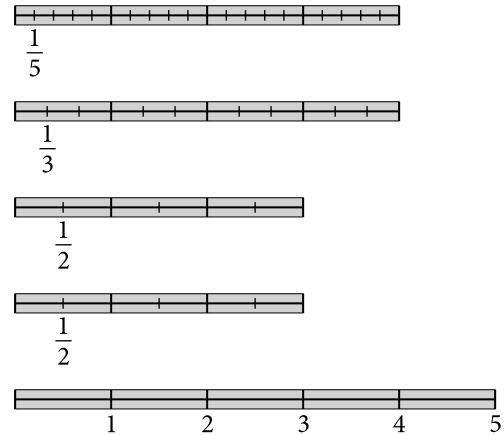
- A) -20
- B) -14
- C) 4
- D) 14

**7**

La matrícula de la Universidad X se hace por internet. La cantidad de estudiantes matriculados se duplicó cada hora. Si a las 5:00 a. m. había 4 estudiantes matriculados, ¿cuántos estudiantes había a las 8:00 a. m.?

- A) 12
- B) 16
- C) 32
- D) 64

**8**



¿Cuál de las siguientes opciones representa el total de las longitudes que se muestran en la figura anterior?

- A)  $4 + 3 + 5$
- B)  $\frac{1}{5}(4) + \frac{1}{5}(3) + 10$
- C)  $2(4 + 3) + \frac{1}{2}(10)$
- D)  $4 + 3 + \frac{1}{2}$



9

Si  $k$  representa la edad de Julio en años, ¿qué representa  $k - 3$ ?

- A) La edad de Julio dentro de 3 años
- B) La edad de Julio hace 3 años
- C) Tres veces la edad de Julio
- D) Un tercio de la edad de Julio

10

¿Cuál es la factorización del polinomio  $x^2 - 2x - 15$ ?

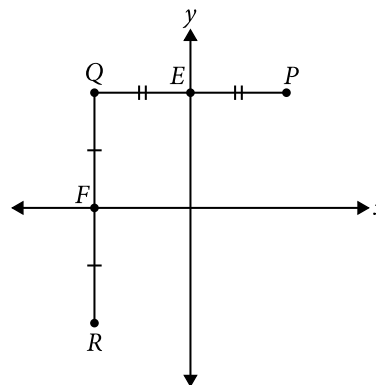
- A)  $(x + 5)(x - 3)$
- B)  $(x - 2)(x - 15)$
- C)  $(x - 5)(x + 3)$
- D)  $(x + 2)(x - 15)$

11

¿Cuál es la solución de  $4(x - 3) < 2x - 2$ ?

- A)  $x < 1$
- B)  $x < 5$
- C)  $x < 6$
- D)  $x < 7$

12



En la figura anterior,  $\overline{PQ}$  es paralela al eje de  $x$ ,  $\overline{QR}$  es paralela al eje de  $y$ ,  $PE = QE$ ,  $QF = RF$ , la distancia entre  $P$  y  $Q$  es 5 y la distancia entre  $Q$  y  $R$  es 6. Halle las coordenadas del punto  $R$ .

- A)  $R = \left(-3, -\frac{5}{2}\right)$
- B)  $R = \left(-\frac{5}{2}, -3\right)$
- C)  $R = \left(-\frac{5}{2}, 3\right)$
- D)  $R = \left(\frac{5}{2}, -3\right)$

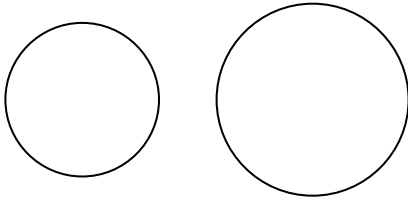
13

Si  $f(x) = 1 - x^2$ , halle  $f(3 + k)$ .

- A)  $-8 - 6k - k^2$
- B)  $-8 + 6k - k^2$
- C)  $-8 - 6k + k^2$
- D)  $-8 + 6k + k^2$

CONTINÚE

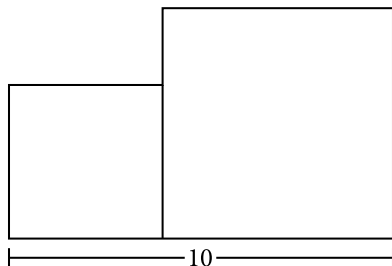
14



En la figura anterior, el radio  $x$  del círculo más pequeño es uno menos que el radio del círculo más grande. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la diferencia en áreas entre ambos círculos?

- A)  $\pi(2x + 1)$
- B)  $\pi(x^2 + 2x + 1)$
- C)  $\pi(x^2 + 1)$
- D)  $\pi(x + 1)$

15



En la figura anterior, el área del cuadrado grande es  $20 \text{ cm}^2$  más que la del cuadrado pequeño. Halle las longitudes de los lados de ambos cuadrados.

- A) 2 y 8
- B) 4 y 6
- C) 3 y 7
- D) 5 y 5

16

La ecuación  $t = \sqrt{\frac{2d}{9}}$  representa el tiempo aproximado  $t$ , en segundos, que toma un objeto en caer una cierta distancia  $d$ , en metros. Si se deja caer un objeto desde una altura de 16 metros, ¿cuántos segundos tardará en llegar al suelo?

- A)  $\frac{4\sqrt{2}}{3}$
- B)  $\frac{8}{3}$
- C)  $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
- D)  $\frac{4}{3}$

17

Si la longitud de un rectángulo aumenta un 20 % y su ancho aumenta un 60 %, ¿de cuánto es el aumento en el área?

- A) 40 %
- B) 80 %
- C) 92 %
- D) 120 %

18

Dos carros salen a la misma hora desde el mismo lugar y viajan en direcciones opuestas. Luego de 4 horas, están a 240 millas de distancia. Si uno de los carros viaja 6 millas por hora más rápido que el otro, ¿a qué velocidades, en millas por hora, van los carros?

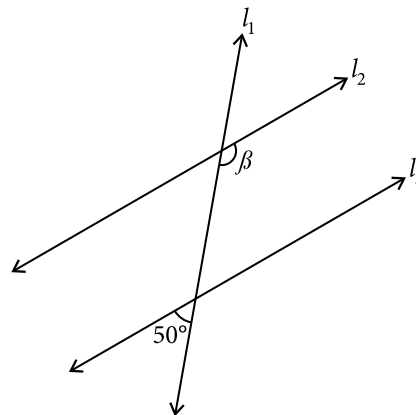
- A) 27 y 33
- B) 30 y 33
- C) 45 y 51
- D) 50 y 56

19

¿Cuál de los siguientes sólidos puede tener una base triangular?

- A) Cono
- B) Cubo
- C) Paralelepípedo
- D) Prisma

20



En la figura anterior, la recta  $l_1$  corta las rectas paralelas  $l_2$  y  $l_3$ . ¿Cuál es la medida, en grados, del ángulo  $\beta$ ?

- A) 130
- B) 120
- C) 50
- D) 40

21

El perímetro de un cuadrado es 100 m. ¿Cuántos metros mide cada uno de sus lados?

- A) 10
- B) 20
- C) 25
- D) 50

CONTINÚE

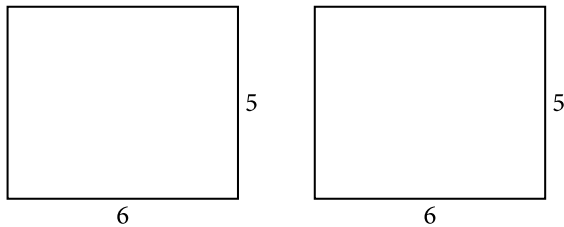


22

Una caja rectangular tiene el fondo cuadrado, con lados que miden 3 centímetros. La altura de la caja es 8 centímetros. ¿Cuál es el volumen de la caja, en centímetros cúbicos?

- A) 14
- B) 24
- C) 48
- D) 72

23



¿Qué expresión representa la suma de los perímetros de ambas figuras?

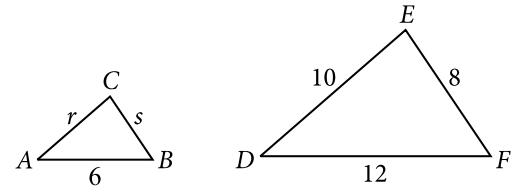
- A)  $4(5 + 6)$
- B)  $2(5 + 6)$
- C)  $4(5 \times 6)$
- D)  $2(5 \times 6)$

24

Las manecillas de un reloj apuntan justamente al 3 y al 12. Si los números que indican las horas están igualmente espaciados, ¿cuántos grados mide el ángulo formado por las manecillas?

- A) 90
- B) 60
- C) 45
- D) 30

25

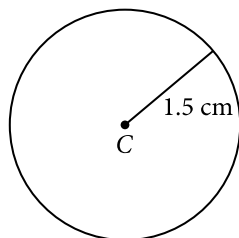


En la figura anterior,  $\triangle ABC$  es semejante a  $\triangle DFE$ . ¿Cuánto miden, respectivamente, los lados  $r$  y  $s$  del  $\triangle ABC$ ?

- A) 5, 4
- B) 2, 5
- C) 5, 6
- D) 4, 5

CONTINÚE

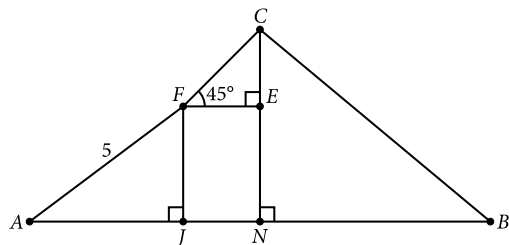
26



En la figura anterior se muestra un círculo cuyo radio es 1.5 cm. Halle la medida aproximada, en centímetros, de la circunferencia.

- A) 2.25
- B) 3.00
- C) 7.07
- D) 9.42

27



En la figura anterior el área del rectángulo  $FENJ$  es 6, y las longitudes de sus lados son números primos. Además,  $AN = BN$ ,  $FJ > FE$  y  $CN$  es la altura del  $\triangle CNB$ . Utilice la información en la figura para hallar el área del  $\triangle CNB$ .

- A) 6
- B) 12
- C) 15
- D) 18

28

Si el promedio (media aritmética) del conjunto de datos  $\{4, m, 6, 10\}$  es 7, ¿cuál es el valor de  $m$ ?

- A) 8
- B) 7
- C) 4
- D) 2

29

Edades de los miembros del coro



En la gráfica anterior se muestran las edades de los miembros del coro de una universidad. ¿Cuál es la moda de las edades?

- A) 18
- B) 19
- C) 20
- D) 21

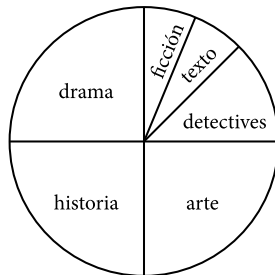
CONTINÚE

30

¿Cuál es el promedio, en grados, de los ángulos de un triángulo?

- A) 30
- B) 60
- C) 90
- D) 180

Use la siguiente gráfica para contestar los ejercicios 31 y 32.



La gráfica circular anterior muestra la manera en que están distribuidos los libros en la biblioteca de Isaac. Él tiene la misma cantidad de libros de drama, historia y arte.

31

Si Isaac tiene 6 libros de detectives y 3 de ficción, ¿cuántos libros de historia tiene?

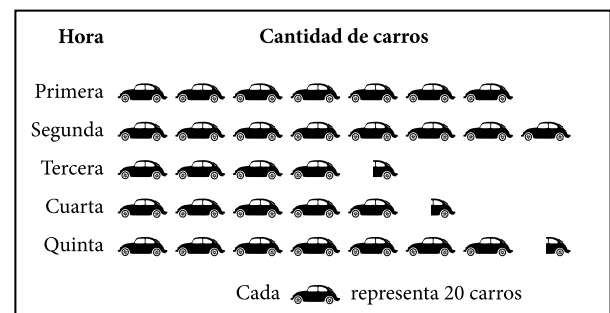
- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12

32

Isaac tiene una lista con los nombres de sus libros. Si selecciona al azar uno de ellos, ¿cuál es la probabilidad de que haya seleccionado un libro de arte?

- A)  $\frac{1}{48}$
- B)  $\frac{1}{12}$
- C)  $\frac{1}{8}$
- D)  $\frac{1}{4}$

33



Carlos hizo el pictograma anterior de los carros que pasaron por su casa en cierto período de tiempo. Según el pictograma, ¿cuántos carros pasaron de la primera a la tercera hora?

- A) 19.5
- B) 20
- C) 390
- D) 400

CONTINÚE

34

En una reunión hay 50 personas, de las cuales 12 son niños. ¿Cuál es la probabilidad de que, al rifar un regalo, NO lo gane un niño?

- A) 0.12
- B) 0.24
- C) 0.76
- D) 0.88

35

En un grupo de 16 personas, 8 leyeron *El hobbit* y 5 vieron la película, y 2 de las personas que leyeron el libro también vieron la película. ¿Cuál es la probabilidad de seleccionar al azar una persona que NO haya leído *El hobbit* y que TAMPOCO haya visto la película?

- A)  $\frac{1}{16}$
- B)  $\frac{2}{16}$
- C)  $\frac{5}{16}$
- D)  $\frac{11}{16}$

## DETÉNGASE

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

# **DETÉNGASE**

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

## Parte 4

30 minutos

40 ejercicios

### INSTRUCCIONES

En cada uno de los siguientes ejercicios, seleccione la opción correcta y llene el espacio de la letra correspondiente en la hoja de respuestas.

1

---- cat is on the bed.

- A) Carmen
- B) Carmens
- C) Carmen's
- D) Carmens'

2

Many ---- exercise every day.

- A) person
- B) people
- C) person's
- D) people's

3

When Miguel walked by at 7:30 p.m., Ileana ---- to the radio.

- A) listens
- B) listened
- C) is listening
- D) was listening

4

Choose the BEST question.

- A) How many eggs do you want me to serve you?
- B) Do you want how many eggs me to serve you?
- C) How eggs many do you want me to you serve?
- D) Do you want me to serve how many eggs to you?

5

Javier looked ---- all his clothes for the blue sock.

- A) within
- B) toward
- C) through
- D) between

6

Choose the CORRECT sentence.

- A) They celebrate their sixty anniversary in Trinidad this year.
- B) This anniversary sixtieth is the Trinidad celebrates this year.
- C) Trinidad celebrates this year the sixty anniversary of its independence.
- D) This year Trinidad celebrates the sixtieth anniversary of its independence.

CONTINÚE 

7

Our next class will be - - - Friday.

- A) in
- B) at
- C) on
- D) over

8

There is - - - mud in the yard.

- A) a lot
- B) a few
- C) many
- D) much

9

- - - apples are sweeter than usual.

- A) This
- B) That
- C) Them
- D) These

10

Choose the CORRECT sentence.

- A) Hattie Caraway became the first woman in 1932 elected to the US Senate.
- B) Became the first woman elected to the US Senate Hattie Caraway, in 1932.
- C) In 1932, Hattie Caraway became the first woman elected to the US Senate.
- D) Elected to the US Senate in 1932, Hattie Caraway became the first woman.

11

In this nature reserve, - - - hunt elk.

- A) wolf
- B) wolfs
- C) wolves
- D) wolves'

12

I think Juan was talking to

- A) I.
- B) her.
- C) she.
- D) they.

13

If Angel - - - better tennis shoes, he would have run the marathon.

- A) has
- B) had
- C) had had
- D) would have

14

Choose the CORRECT sentence.

- A) We don't understand what is the weekly reading about.
- B) We don't understand what is about the weekly reading.
- C) We don't understand what the weekly reading is about.
- D) We don't understand what the reading weekly is about.

15

My uncle John was wearing a - - - old silk shirt.

- A) football
- B) beautiful
- C) French
- D) green

CONTINÚE

**NOTA**

Las lecturas para esta prueba se tomaron de material impreso que presenta planteamientos para el análisis o evaluación. Las ideas contenidas en las lecturas son responsabilidad exclusiva de sus autores.

**INSTRUCCIONES**

Los ejercicios siguientes están basados en el contenido de las lecturas. Después de leerlas, seleccione la mejor respuesta para cada ejercicio y oscurezca el espacio correspondiente en la hoja de respuestas. Conteste todos los ejercicios basándose en lo que las lecturas afirman o sugieren.

**Los ejercicios del 16 al 20 se basan en la siguiente lectura:**

When the 1962 World's Fair was being organized in Seattle, on the west coast of the United States, Edward Carlson had the idea of building a futuristic tower as its symbol. His idea looked like a giant balloon tied to a

(5) structure, while the architect John Graham thought of a round spaceship at the top of a tower. It was Graham's vision that became the Space Needle, the tallest building in the western United States at the time.

There was a torch on top of the tower, which

(10) burned natural gas with 12- to 15-meter flames. The Space Needle also included the world's largest carillon, a complex instrument used to play music through bells controlled by a keyboard. There were two spinning restaurants at the top.

After the 1962 fair closed, the Space Needle quickly became a symbol of Seattle and it has remained so to this day. In 1982 a new level was added halfway up, the SkyLine, with facilities for banquets. There was a full renovation at the end of the century. In 1999, a new beam

(20) of light, called the Skybeam, was added. In 2000, the SkyCity restaurant opened, which spins 360 degrees in forty-seven minutes.

While the Space Needle is no longer even the tallest building in Seattle, you can reach the 160-meter top in a

(25) forty-one second elevator ride and enjoy great views of the area.

**16**

As used in the reading, "full" (line 18) MOST nearly means

- A) rich.
- B) complete.
- C) stuffed.
- D) maximum.

**17**

The Space Needle was designed to look like a

- A) balloon tied to a construction.
- B) giant carillon on a square base.
- C) round spaceship placed above a building.
- D) beam of light created out of steel and glass.

**18**

According to the reading, in Seattle the Space Needle is seen as

- A) a beloved icon of the city.
- B) a simple relic of another time.
- C) one office building among many.
- D) one of the world's tallest buildings.

**19**

The MAIN purpose of this reading is to

- A) encourage tourists to visit the tower and eat in the SkyCity restaurant.
- B) provide a description of the structure and history of the Space Needle.
- C) renew knowledge about a nearly forgotten structure in downtown Seattle.
- D) identify the Space Needle as a monument to the architect John Graham.


**CONTINÚE**



20

From the reading it can be concluded that the Space Needle has

- A) remained just as it was when it was built in 1962.
- B) altered its basic structure and use every ten years.
- C) become an important structure for the city of Seattle.
- D) continued to be the best vantage point for views of the area.

**Los ejercicios del 21 al 25 se basan en la siguiente lectura:**

Owls live all over the world, in tundra, forests, grasslands, and deserts. Their sharp senses make them fierce predators—some scientists estimate that one owl will eat 2,000 rodents a year.

- (5) All owls have a facial disk, an area of very short feathers arranged in a rounded pattern on the front of their heads. The facial disk helps collect sounds by passing them down to ears hidden beneath the feathers in the disk. Owl's ears are asymmetrical. One ear is
- (10) higher than the other, so it can hear noises from above; the other is lower to hear noises from below. Owls can hunt by sound alone, easily locating a mouse under leaves or snow.
- Owls have large, fixed eyes at the front of their head.
- (15) Because their eyes can't move, they must turn their heads to see an object to the side. Owls can turn their heads up to 270 degrees in either direction. This allows them to see more than a full circle of vision. Scientists believe owls are color-blind, seeing only shades of black, white, and
- (20) gray. Their eyes are 100 times more sensitive to light than human eyes.
- The owl's excellent hearing and eyesight make them effective predators, but they also fly silently through the sky when hunting. Their wings are very wide and have
- (25) soft, comb-like edges to their flight feathers to smooth the airflow. The velvety surfaces and fringes on the back edge of their flight feathers silence more noise. Owls even have short bristly feathers around their beaks that act like cat whiskers to help them sense objects around them.
- (30) Owls have sharp and curved talons that can trap and hold objects. As their talons wear down, they continue to grow and get sharper. The talons clamp tight around a branch so the owl will not fall off a tree when sleeping. But the talons are mainly designed for catching and
- (35) killing their prey, together with their small hooked beaks, which are used for tearing food when they catch larger prey.

21

As used in the reading, "sound" (line 12) MOST nearly means

- A) call.
- B) appear.
- C) hearing.
- D) broadcast.

22

According to the reading, one of the principal senses that allow owls to be successful hunters is their sense of

- A) smell.
- B) sight.
- C) touch.
- D) taste.

23

According to the reading, owls sleep

- A) in nests they build high in trees.
- B) on branches high above the ground.
- C) huddled together against tree trunks.
- D) in burrows they dig among tree roots.

24

Based on the reading, we can conclude that owls

- A) often eat fruits and berries.
- B) fly long distances every day.
- C) hunt and catch small animals.
- D) have more limited vision than people.

25

Choose the BEST title for this reading.

- A) A Life in Flight
- B) Unique Sharp Eyes
- C) The Unexpected Omnivores
- D) The Senses of a Top Hunter



**Los ejercicios del 26 al 30 se basan en la siguiente lectura:**

I moved to Thornfield in the fall. I went there to work as Adele's tutor, accompanied by the gardener, the cook, and Adele's aunt. Everyone talked so much about Adele's father, whom I hadn't met. I taught Adele classes during (5) the day. At night, I couldn't help but look at the stars and try to see over the fields to the busy world that existed far away, which I had heard of but never seen.

October, November, December passed away. One afternoon in January, Adele was with her aunt, so I set (10) out for a walk. The ground was hard, the air was still, my road was lonely. I walked fast till I got warm, and then I walked slowly to enjoy the pleasure of the moment. Little brown birds moved occasionally on the branches, like single leaves that forgot to fall. The rising moon looked (15) down.

Then came the noise: a metallic tramp, tramp, tramp. A horse was coming. I watched it pass, but I looked back when I heard the horse's hoofs scratching the ice on the road. Then, with a loud noise, man and horse were down. (20) I ran up to them.

"Are you injured, sir?" I asked. "Can I help?"

"You must just stand on one side, miss," he answered as he rose, first to his knees, and then to his feet.

"If you are hurt, and want help, sir, I can find (25) someone from Thornfield."

"Thank you," he said. "I will be fine." He slipped again, and this time he had no choice: I helped him get up.

It was getting dark, so I couldn't see much of him (30) aside from a cloak, and parts of his face: thick eyebrows, brown eyes. He was in pain, I could tell, but he climbed on, tipped his hat, and rode away with a "Thank you!" left in the breeze.

I headed to Thornfield excitedly, thinking about the (35) incident. When I got back, the cook opened the door and started brushing my hair and patting down my clothes.

"What?" I asked. "What's wrong?"

"Come, come," she said. "Adele's father is here. You'll meet him at last."

(40) When I walked into the living room, there he was, the man with the thick eyebrows, but this time his cloak was off and he was resting his leg near the chimney.

"You are—" I started.

"Rochester," he said. "Adele's father."

26

The sentence "Little brown birds moved occasionally on the branches, like single leaves that forgot to fall" (lines 12–14) is an example of

- A) simile.
- B) metaphor.
- C) hyperbole.
- D) onomatopoeia.

27

As used in the reading, "slipped" (line 26) MOST nearly means

- A) fell.
- B) passed.
- C) got away.
- D) declined.

28

Based on the reading, what happened LAST?

- A) Fall turned to winter at Thornfield.
- B) The narrator's hair was combed and patted.
- C) The narrator was introduced to Adele's father.
- D) The narrator helped the rider on to his horse.



29

Based on the reading, the narrator

- A) feels frustrated to have to work teaching Adele.
- B) believes that Thornfield, and her job, are her destiny.
- C) is happy to be at Thornfield, but curious about the world.
- D) accepts working at Thornfield, but wants to buy her own house.

30

Based on the reading, we can conclude that

- A) the narrator's closest friendships will be with the cook and the gardener.
- B) the narrator's relationship with Rochester will be an important part of her story.
- C) the house at Thornfield is neglected and the staff are inattentive to their duties.
- D) the residents at Thornfield feel sad due to the loneliness and isolation of the country.

**INSTRUCCIONES**

A continuación, encontrará los borradores de dos textos que puede mejorar o corregir desde el punto de vista de la redacción. Léalos detenidamente y conteste los ejercicios que les siguen.

**Los ejercicios del 31 al 35 se basan en el siguiente texto:**

(1) The bison, an Ice Age survivor that symbolizes strength and determination to many people in the United States, has joined the bald eagle as a national symbol. (2) The US Senate gave final approval to a bill to make the bison the national mammal of the United States on April 28, 2016. (3) Two days later, the US House of Representatives approved it. (4) "No other species tells America's story better than this noble creature," said Representative Lacy Clay of Missouri. (5) Tens of millions of bison also known as buffalo once thundered across a range stretching from central Canada, through the Great Plains and northern Mexico. (6) After a century-long slaughter driven by commercial hunting for buffalo fur, the population dwindled to the hundreds by the turn of the 20th century. (7) Now about 30,000 wild bison roam the United States, with the largest population in Yellowstone National Park. (8) The sports teams at the University of Colorado are known as the "Buffaloes." (9) Yellowstone is the only place in the United States where bison have lived continuously since prehistoric times.

(10) Native Americans and conservationists have joined to raise awareness of the animal's essential role in providing food, shelter, and clothing for many Native American peoples before European settlement. (11) Bison, known as "tatanka" to some tribes, are central to creation stories that say people were living beneath the earth's surface "and the buffalo said, 'Come up here and we will provide for you,'" said Jim Stone of the South Dakota-based Inter Tribal Buffalo Council.

31

Which two sentences can BEST be combined?

- A) 2 and 3
- B) 4 and 5
- C) 9 and 10
- D) 10 and 11

32

Which sentence does NOT belong in the text?

- A) 2
- B) 5
- C) 8
- D) 11



**33**

Choose the BEST punctuation for sentence 5.

- A) Tens of millions of bison also known as buffalo once thundered across a range, stretching from central Canada through the Great Plains, and northern Mexico.
- B) Tens of millions of bison also known as buffalo once thundered, across a range stretching from central Canada through the Great Plains and northern Mexico.
- C) Tens of millions of bison, also known as buffalo, once thundered across a range stretching from central Canada through the Great Plains and northern Mexico.
- D) Tens of millions of bison, also known as buffalo once thundered across a range stretching from central Canada through the Great Plains and northern Mexico.

**34**

Which sentence would be MOST appropriate to follow sentence 7?

- A) 2
- B) 4
- C) 9
- D) 10

**35**

Choose the BEST sentence to conclude this text.

- A) Bison were almost exterminated decades ago and are still in danger due to habitat loss.
- B) Bison populations have exploded ever since their natural predator, the wolf, disappeared.
- C) The noble bison range across North America and are culturally important to all three nations.
- D) The beautiful bison have a history that makes them an important symbol of the United States.

**Los ejercicios del 36 al 40 se basan en el siguiente texto:**

(1) When the Navajo and Apache arrived in what would become Arizona, Utah, Colorado, and New Mexico, in the southwestern United States, there were already other people living there. (2) The Pueblo Indians already lived in villages throughout the region, along the Rio Grande and on high plateaus and mesas. (3) Pueblo people are not all related either by language or culture. (4) They live in dramatic villages high up on mesas, or hills, like at Acoma, or in multi-storied dwellings built from adobe, like at Taos. (5) But Pueblo peoples can be united into several language and cultural groups. (6) Many Pueblo communities are small villages centered around an open square. (7) The Navajo and Apache arrived in the region around 1400 CE. (8) They were nomadic people who learned farming and animal tending from the Pueblo peoples. (9) Navajo is the most-spoken Native American language in the United States. (10) The Navajo still prefer to live in small groups scattered over the vast landscape of the southwestern United States, rather than in towns and cities, for example they number over 300,000 people.

**36**

Which sentence BEST follows sentence 3?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 7

**37**

Which two sentences can BEST be combined into one?

- A) 2 and 3
- B) 5 and 6
- C) 7 and 8
- D) 8 and 9



38

In sentence 10, the words “for example” should BEST be replaced by

- A) because.
- B) to begin with.
- C) in addition.
- D) even though.

39

Which sentence does NOT belong in the text?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 9

40

Which of the following sentences would BEST follow the last sentence of the text?

- A) Navajo, Pueblo, and Apache people are all really one single nation.
- B) The Navajo and Pueblo nations have suffered under the US government.
- C) The Navajo and Pueblo peoples have learned to live together in the region.
- D) Even after many centuries, the Navajo are still foreign invaders in Pueblo lands.

## DETÉNGASE

**Si termina antes de que se le avise, repase esta sección únicamente.**

**No trabaje en ninguna otra parte de la prueba.**

# Respuestas

<b>Parte 1</b>	Habilidad Cognoscitiva	1.C 2.C 3.A 4.D 5.A 6.C 7.B 8.A 9.C 10.C 11.A 12.C 13.D 14.C 15.B 16.A 17.C 18.B 19.A 20.D 21.A 22.C 23.B 24.C 25.A 26.B 27.D 28.B 29.A 30.C 31.A 32.B 33.D 34.C 35.A 36.D 37.A 38.D 39.B 40.A 41.B 42.B
<b>Parte 2</b>	Español	1.C 2.C 3.A 4.D 5.B 6.B 7.C 8.C 9.B 10.B 11.B 12.A 13.B 14.C 15.C 16.D 17.A 18.B 19.D 20.D 21.B 22.C 23.C 24.C 25.D 26.D 27.C 28.A 29.B 30.C 31.C 32.D 33.A 34.B 35.B 36.A 37.C
<b>Parte 3</b>	Matemáticas	1.B 2.B 3.D 4.D 5.A 6.B 7.C 8.C 9.B 10.C 11.B 12.B 13.A 14.A 15.B 16.A 17.C 18.A 19.D 20.A 21.C 22.D 23.A 24.A 25.A 26.D 27.C 28.A 29.B 30.B 31.D 32.D 33.C 34.C 35.C
<b>Parte 4</b>	Inglés	1.C 2.B 3.D 4.A 5.C 6.D 7.C 8.D 9.D 10.C 11.C 12.B 13.C 14.C 15.B 16.B 17.C 18.A 19.B 20.C 21.C 22.B 23.B 24.C 25.D 26.A 27.A 28.C 29.C 30.B 31.A 32.C 33.C 34.C 35.D 36.C 37.C 38.D 39.D 40.C

ASEGÚRESE DE QUE CADA MARCA SEA OSCURA Y DE LLENAR COMPLETAMENTE EL ESPACIO QUE CORRESPONDE A LA RESPUESTA QUE ESCOGIÓ.

PARTE 1	PARTE 2	PARTE 3	PARTE 4
1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)
21 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)
22 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)
23 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)
24 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)
25 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)
26 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)
27 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)
28 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)
29 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)
30 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)
31 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)
32 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)
33 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)
34 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)
35 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)
36 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)		36 (A) (B) (C) (D)
37 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)		37 (A) (B) (C) (D)
38 (A) (B) (C) (D)			38 (A) (B) (C) (D)
39 (A) (B) (C) (D)			39 (A) (B) (C) (D)
40 (A) (B) (C) (D)			40 (A) (B) (C) (D)
41 (A) (B) (C) (D)			
42 (A) (B) (C) (D)			

NO ESCRIBA EN ESTE ESPACIO				
	RT	CST	RS	CSS
H				
E				
M				
I				



---

Esperamos que esta prueba de práctica haya sido útil para identificar las fortalezas y las áreas de mejoramiento de los estudiantes y para conocer mejor los contenidos y los alcances de **PIENSE II**. El College Board ofrece este material didáctico como parte de su compromiso con potenciar las oportunidades educativas y el éxito académico de todos los estudiantes.

---